

**MUSTANG
MENSAJERO***Boletín de Otoño***RECURSOS***Recursos y Apoyo*

- Nueva página de [Recursos y Soporte](#) en nuestro sitio web. Por favor, visite nuestra nueva página para inscribirse en [eScrip](#) y ayudar a recaudar dinero para Monroe, Monroe ID #8564860
- Colecta de Artículos Escolares - insíbete rellenando el formulario de la [Colecta Escolar de Ekklesia](#)
- [Despensa de Willakenzie](#) 19 de septiembre, 2pm - 4pm
- [Todos los recursos alimentarios de 4J](#)

MENSAJE DEL DIRECTOR

Queridas familias de Monroe-

Nos estamos acercando al comienzo del año escolar y nuestro personal está tan ansioso como ustedes de reconectarse y comprometerse. Hay tantas cosas que extrañamos de no poder reunirnos en persona; las caras amigables, las interacciones de la mañana y después de la escuela con las familias, chocar los cinco y los puños con los estudiantes, ver a los estudiantes "bailando" en los pasillos (alias TikTok), decirles a los estudiantes que "guarden sus teléfonos", y las incómodas conversaciones unidireccionales con los estudiantes mientras, sin saberlo, llevaban puestos sus auriculares (adultos, isaben que les ha pasado esto!)! Este año va a ser muy diferente a medida que navegamos cómo hacer la escuela a través de la Educación Integral a Distancia (CDL) - ipor favor, sepan que estamos listos para apoyarlos! Más que nunca, nuestros estudiantes aprenderán juntos, nuestro personal colaborará entre sí, nuestras familias se apoyarán unas a otras, y nuestra comunidad crecerá junta.

Por mucho que nos gustaría entrar en el rigor y el contenido desde el principio, nuestro personal se mantendrá centrado en la atención y las conexiones para nuestros estudiantes. Antes de que los estudiantes se comprometan académicamente, necesitamos asegurarnos de que experimentan un sentido de pertenencia a través de las relaciones y la construcción de la comunidad. Invertiremos en conocerlos personalmente y aprender sobre sus necesidades y la mejor manera de apoyarlos durante el CDL y más allá.

Como personal, exploraremos formas creativas e innovadoras de involucrar y "enganchar" a nuestros estudiantes. A través de nuestra nueva plataforma de aprendizaje Canvas, la comunicación se agilizará. Los profesores utilizarán diferentes aplicaciones y estrategias para enseñar a los estudiantes con una mezcla de aprendizaje sincrónico "en vivo" y oportunidades asincrónicas "a la carta/no en tiempo real". Para nuestras familias, seguiremos conectando a través de nuestras plataformas de medios sociales, correo electrónico y boletín de noticias; compartiendo sobre las oportunidades únicas que se ; presentarán este año.

Por último, quería reconocer los verdaderos desafíos, cargas, miedos y preocupaciones que las familias están atravesando. Entre la pandemia, las injusticias raciales y el malestar social, la cabeza y el corazón de la gente están pesados. Por favor, sepan que tienen la libertad de contactarnos en cualquier momento si tienen preguntas o necesidades. Más que nunca, es el momento de aprender juntos, colaborar unos con otros, apoyarse unos en otros y crecer juntos.

Comunidad de Monroe, es un verdadero honor servirle. Me siento honrado de estar en posición de escuchar, apoyar, defender y ser un recurso. Por favor, sepan que pueden contactarme en cualquier momento, esperando un gran año escolar como ningún otro. Nos vemos en "Zoom." Vamos Mustangs!

FECHAS IMPORTANTES*Fechas que Vendrán*

- Casa Abierta Virtual: 10 de septiembre
- Primer día de escuela: 14 de septiembre

LISTA DE CONTACTOS*A Quién Llamar*

Si tiene alguna pregunta o preocupación, por favor llámenos o envíenos un correo electrónico usando la información de contacto que aparece a continuación.

Sun Saeteurn- Director
saeteurn_s@4j.lane.edu

- Aprendizaje integral a distancia (CDL)
- Instrucción, plan de estudios y programación general

Brian Watson- Subdirector
watson_b@4j.lane.edu

- Cambios de clase y de horario
- Preocupaciones de los estudiantes

Carrie Tilson - Consejera
tilson_c@4j.lane.edu

- 504/TAG
- Referencias de asesoramiento
- Tutoría de nativos
- Recursos de la comunidad
- Las necesidades socio-emocionales y los apoyos de salud mental
- Soporte BSU/LGBTQ

Anna Wellman- Registradora
wellman_a@4j.lane.edu

- Cambios de clase y de horario
- Registro
- Nombre de usuario/contraseña del estudiante
- Los registros de los estudiantes
- Los medios de comunicación social
- iPad/Hotspot

Stephanie Pérez- Secretaria Principal
perez_s@4j.lane.edu

- Organización de Padres de Monroe (MPO)
- Recursos comunitarios y despensa de alimentos
- El apoyo de habla hispana y de traducción
- Pagos y reembolsos
- El sitio web y los medios de comunicación social
- iPad/Hotspot

Buffy Ritchie - Secretaria y Bibliotecaria
ritchie_b@4j.lane.edu

Libro de texto/biblioteca
Preguntas generales

Mollie Smith - Secretaria
smith_m@4j.lane.edu

Anuario
Preguntas generales

Nancy Ehlers - Secretaria de Asistencia
ehlers_n@4j.lane.edu

Preguntas de asistencia



Haz clic para Gustar, Seguir y Suscribirse

APRENDIZAJE INTEGRAL A DISTANCIA

Las escuelas 4J comenzarán el año con una enseñanza a distancia integral para todos los estudiantes por lo menos durante el primer trimestre. Los estudiantes aprenderán desde sus casas cinco días a la semana con una combinación de instrucción en vivo de clase completa y trabajo en pequeños grupos, así como actividades de aprendizaje independientes. Los equipos de profesores, especialistas y administradores de nivel de grado han trabajado para desarrollar horarios de aprendizaje diarios que proporcionarán a los estudiantes oportunidades de aprendizaje de alta calidad, dirigidas por el profesor, todos los días y todas las semanas mientras aprenden a distancia. Los días de escuela en línea de los estudiantes contarán con una mezcla de tiempo de clase en vivo y aprendizaje independiente. En respuesta a la retroalimentación de las familias, las oportunidades de aprendizaje en tiempo real serán escalonadas con tiempo de aprendizaje sincrónico en la escuela primaria -principalmente por la mañana, la escuela media por la tarde y la escuela secundaria por la mañana- para reducir la demanda de ancho de banda y potencialmente permitir a los estudiantes mayores apoyar a sus hermanos menores. El servicio de comidas "Grab-and-go" estará disponible durante un tiempo prolongado, coordinado con los horarios escolares, para permitir a las familias acceder a las comidas escolares sin perder la instrucción en vivo. Los horarios diarios y los planes de instrucción están diseñados con valores que incluyen:

- Proporcionar oportunidades de aprendizaje de alta calidad y apropiadas para la edad de los estudiantes
- Ofreciendo una mezcla de aprendizaje online y offline, sincrónico y asincrónico
- Equilibrar una cantidad saludable de tiempo de pantalla para los estudiantes
- Garantizar las oportunidades de aprendizaje para los estudiantes que no acceden a la hora de clase de forma sincronizada
- Proporcionar aprendizaje y apoyo social y emocional
- Asegurarse de que los programas provean las necesidades especiales de los estudiantes
- Incorporación de intervenciones con estudiantes que necesitan apoyo adicional
- Conectarse con estudiantes que no están totalmente comprometidos
- Proporcionar tiempo de planificación y desarrollo profesional para que los profesores se preparen para la enseñanza en un entorno de aprendizaje remoto muy diferente
- Apoyar a los padres para ayudar al aprendizaje de sus estudiantes en casa
- Ofreciendo un aprendizaje robusto con horarios que cumplen con las horas de instrucción requeridas por el estado

BIENVENIDOS A MONROE Y A LA NOCHE DE VISITA

Por favor, únete a nosotros para nuestra primera bienvenida virtual a Monroe y la Noche de Visita! Es una gran oportunidad para un breve encuentro con nuestro personal. Tendrán la oportunidad de escuchar directamente a los profesores y habrá una sesión abierta de preguntas y respuestas al final de la noche para responder a las preguntas que puedan tener sobre el año escolar. Empezaremos la noche con los alumnos de 6° grado para darles la bienvenida a Monroe y luego pasaremos a la Vista de toda la escuela. Espero verlos en "Zoom".

Jueves, 10 de septiembre, 6:00 -7:30 PM

6:00-6:15- 6° grado ¡Bienvenido! [Enlace de Zoom](#)

6:20-6:30- Apertura y bienvenida para TODOS los estudiantes y familias! [Enlace de Zoom](#)

6:35-6:55- Zooms de nivel de grado (por favor vea los enlaces de Zoom abajo)

6° grado [Enlace de Zoom](#)

7° Grado [Enlace de Zoom](#)

8° grado [Enlace de Zoom](#)

7:00-7:20- Zoom electivo para TODOS los estudiantes y familias. [Enlace de Zoom](#)

7:20-7:30- Cierre y preguntas y respuestas con el personal de la oficina. [Enlace de Zoom](#)

ÚTILES GENERAL

Hemos modificado nuestra lista de útiles escolares para un aprendizaje a distancia integral. Los profesores pueden solicitar suministros adicionales para clases específicas.

Si comprar materiales es una dificultad, comuníquese con Stephanie (perez_s@4j.lane.edu) o Buffy (541-790-6325) para obtener ayuda adicional.

- Lápices #2
- (5) cuadernos
- Plumas, negras o azules
- Lápices de color
- Regla metrica
- Tijeras
- Palo de pegamento
- Pesaltadores
- Borradores
- Auriculares o audífonos
- Raton de le computadora bluetooth
- Carpeta de 3 anillos y divisores
- Bolsa de Lápiz
- Planificador genérico

FORMULARIO DE PREGUNTAS

Si tiene alguna pregunta o inquietud, por favor, haga clic en el enlace para enviar el formulario de preguntas frecuentes.

En un esfuerzo por comunicarnos abiertamente y responder a las preguntas de los estudiantes y las familias, hemos creado un enlace continuo de Preguntas Frecuentes (FAQ). Por favor, haga clic en el enlace [AQUÍ](#) para enviar una pregunta. Las respuestas se darán semanalmente y se publicarán en nuestro sitio web y en nuestro boletín Mustang Messenger.

CANVAS

Todas las escuelas secundarias y preparatorias usarán una nueva plataforma de aprendizaje en línea, Canvas. La primavera pasada usamos Google Classroom, pero estamos en transición ya que Canvas tiene más capacidades y es una mejor herramienta para la organización de los estudiantes y la comunicación general.

Manténgase en sintonía para futuras actualizaciones!

PRIMER DÍA DE ESCUELA ASAMBLEA VIRTUAL Y CONOCERÁN Y SALUDARÁN

Estamos emocionados por otro año escolar! Se verá muy diferente, pero estamos encontrando formas creativas de conectar y comprometerse con los estudiantes! Por favor, vea abajo el programa del primer día. Empezaremos con una asamblea de toda la escuela y luego los alumnos de 6° grado participarán en las actividades de la WEB. A partir de las 12:05, TODOS los estudiantes entrarán en su clase del período 0 (Asesor) y se conectarán con su profesor para un "Conocerán y saludarán" durante 15 minutos. A partir de ahí, el horario y el formato sigue a continuación donde los estudiantes "Conocerán y saludarán" con todos sus otros profesores!

Primer día de Meet & Greet, lunes 14 de septiembre, TODOS los estudiantes
El enlace de zoom será compartido con los estudiantes antes de que empiece la escuela.

Todos Los Estudiantes

9:00-9:10 ¡Bienvenidos y formas de participar este año!

9:10-9:25- ¡Presentaciones del personal!

9:25-9:45- ¡Preguntas y respuestas con el personal de la oficina!

SOLO Para Niños de 6° Grado

10-11:30- Día de la WEB - más información y enlaces de Zoom a seguir.

Todos Los Estudiantes

12:05-12:20 - Período 0- Clase de asesoramiento

12:25-12:40 - Período 1

12:45-1:00 - Período 2

1:05-1:20 - Período 3

1:25-1:40 - Período 4

1:45-2:00 - Período 5

2:05-2:20 - Período 6

Los enlaces de zoom para TODOS los profesores serán compartidos con TODOS los estudiantes antes de que empiece la escuela.

WEB

Qué es este "Equipo WEB" del que sigues escuchando? WEB significa "Donde todos pertenecen". Es un programa de transición en el que los alumnos de 8° grado asesoran y guían a los alumnos de 6° grado.

Los alumnos de 8° grado ayudan a los alumnos de 6° grado a sentirse conectados y cómodos cuando se unen a Monroe. En el primer día de clases, los líderes de la WEB están en parejas y realizan una serie de actividades con su grupo de 8 a 10 alumnos de 6° grado. El equipo de la WEB establece el tono de la cultura escolar de Monroe para los alumnos de 6° grado, desde el primer día.

A medida que el año avanza, los líderes de la WEB harán comprobaciones ocasionales y divertidas con su grupo, y están ahí para ayudar a responder las preguntas que los niños de 6° grado tienen.

Gracias, Líderes de la WEB, por capturar el espíritu de Monroe, liderando el camino, y dejando parte de su verano para entrenar para hacer el año de los niños de 6° grado mejor y más cariñoso.

PARENT VUE

ParentVue es un sitio web y una aplicación que permite a los padres acceder a la asistencia, las tareas, las puntuaciones y los boletines de notas de sus alumnos al final de los períodos de calificación. Si aún no ha activado su cuenta, por favor contacte a Anna Wellman, Registradora, wellman_a@4j.lane.edu

CAMPAÑA DEL MODEL MUSTANG

MODEL Mustang es un acrónimo creado con la aportación de los estudiantes y el personal para enseñar y reconocer las características positivas por las que todos luchamos en nuestra comunidad. Los **Model Mustangs** son:

- *Motivados* a hacer lo mejor cada día
- *Optimista* sobre su futuro
- Demostrar la *Diversidad* en su pensamiento y acciones hacia los demás
- *Esforzarse* por dar lo mejor de sí mismos en todas las tareas, y demostrar
- *Liderazgo* en el aula y en sus vidas.

Enseñaremos estas características como una mentalidad para el éxito en el aula y más allá. Nuestro objetivo es reconocer semanalmente a los estudiantes que ejemplifiquen estas características y honrarlos en nuestra página de Instagram para mostrar lo maravilloso que es nuestra comunidad.

Los videos de la campaña del Modelo Mustang están EN VIVO en YouTube.

¡Vamos Mustangs!

ANUARIOS

Los anuarios de la primavera pasada aún no han llegado.

Lo comunicaremos a las familias tan pronto como estemos listos para distribuirlos.

¡Gracias por su paciencia y comprensión!

ASISTENCIA

La asistencia se tomará diariamente en cada clase. Se considera que un estudiante está "presente" cuando hay pruebas de la interacción del estudiante con el maestro autorizado o de la interacción de los asistentes educativos y para profesionales a través de procesos diseñados y facilitados por el maestro. Cuando no hay evidencia de la interacción del estudiante durante un período de 24 horas, el estudiante será marcado como ausente.

GRADOS

Los estudiantes obtendrán notas en sus clases. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de rehacer, recuperar o intentar de nuevo completar, mostrar el progreso o intentar completar el trabajo sin ser penalizados y manteniendo la más alta calificación obtenida.

STUDENTVUE

StudentVue tiene el mismo acceso que ParentVue. Los estudiantes pueden acceder a su asistencia, tareas, puntuaciones y boletines de notas. Si los estudiantes no saben su nombre de usuario o han olvidado su contraseña, por favor envíen un correo electrónico a Anna Wellman wellman_a@4j.lane.edu. Ella le enviará una contraseña temporal para que sus estudiantes puedan establecer una contraseña permanente y luego ingresar. El acceso a StudentVue es el mismo que el de los estudiantes y el de Google 4J.

BELL SCHEDULE

Familias, por favor vean abajo un **ejemplo** de cómo será el horario de un estudiante. Entendemos que hay nueva terminología y muchas partes móviles, así que por favor no duden en hacer preguntas.

[Ejemplo de horario del estudiante](#)

Example Monroe Student Schedule Fall 2020- Comprehensive Distance Learning (CDL)

TYPICAL WEEKLY SCHEDULE <small>A Days= (usually Monday & Thursday)- Class Time= periods 1,2,3 B Days= (usually Tuesday & Friday)- Class Time= periods 4,5,6</small>					WEDNESDAY FLEX DAY SCHEDULE <small>Wednesday in a 5-day and 3- day week</small>	
Time	Monday <small>Teacher-Facilitated & Applied Learning</small>	Tuesday <small>Teacher-Facilitated & Applied Learning</small>	Thursday <small>Teacher-Facilitated & Applied Learning</small>	Friday <small>Teacher-Facilitated & Applied Learning</small>	Time	Wednesday FLEX DAY <small>Teacher-Facilitated & Applied Learning</small>
	A DAY <small>WORK ON = 4,5,6 AM CLASS= 1,2,3 PM</small>	B DAY <small>WORK ON = 1,2,3 AM CLASS= 4,5,6 PM</small>	A DAY <small>WORK ON = 4,5,6 AM CLASS= 1,2,3 PM</small>	B DAY <small>WORK ON = 1,2,3 AM CLASS= 4,5,6 PM</small>		ALL Periods 1-6
9:00-9:35	WORK ON Per. 4 <small>Asynchronous Learning</small>	WORK ON Per. 1 <small>Asynchronous Learning</small>	WORK ON Per. 4 <small>Asynchronous Learning</small>	WORK ON Per. 1 <small>Asynchronous Learning</small>	9-9:35	WORK ON Periods 1 & 2 <small>Asynchronous Learning</small>
9:35-10:10	WORK ON Per.5 <small>Asynchronous Learning</small>	WORK ON Per. 2 <small>Asynchronous Learning</small>	WORK ON Per.5 <small>Asynchronous Learning</small>	WORK ON Per. 2 <small>Asynchronous Learning</small>	9:35-10:10	WORK ON Periods 3 & 4 <small>Asynchronous Learning</small>
10:10-10:45	WORK ON Per.6 <small>Asynchronous Learning</small>	WORK ON Per. 3 <small>Asynchronous Learning</small>	WORK ON Per.6 <small>Asynchronous Learning</small>	WORK ON Per. 3 <small>Asynchronous Learning</small>	10:10-10:45	WORK ON Periods 5 & 6 <small>Asynchronous Learning</small>
10:45-12:00	BREAK/LUNCH				10:45-12:30	BREAK/LUNCH
12:05-12:30	ADVISORY Class for ALL students (synchronous online interaction)				12:35-1:05	Per. 1 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>
12:35-1:35	Per. 1 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	Per. 4 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	Per. 1 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	Per. 4 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	1:10-1:40	Per. 2 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>
1:40-2:40	Per. 2 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	Per. 5 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	Per. 2 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	Per. 5 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	1:45-2:15	Per. 3 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>
2:45-3:45	Per. 3 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	Per. 6 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	Per. 3 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	Per. 6 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>	2:20-2:50	Per. 4 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>
					2:55-3:25	Per. 5 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>
					3:30-4:00	Per. 6 Class Time <small>Online interaction + independent work</small>

Definitions:

Synchronous ("Live") Learning= Teacher-led online learning together at the same time.
Asynchronous Learning ("on-demand") Learning= Teacher-directed independent learning, not real-time interaction with a teacher; may be completed on the student's own schedule.
Applied Learning= Teacher-designed independent learning experiences, not real-time interaction; with access to teachers, educational assistants or other support providers.